

Scenariusz zajęć w dniu 24.03.2020r.

Podstawa wychowania przedszkolnego : I/5 , IV/7

Witajcie, dziś mamy dla was kolejne zabawy z cyklu „Wiosna cieplejszy wieje wiatr”. Chcemy wam dzisiaj powiedzieć, że nie tylko ludzie ale i zwierzęta lubią wiosnę i zaprosić was do zabawy. Jeśli tylko macie ochotę skorzystajcie z naszych propozycji.

Zaczynamy do ćwiczeń logopedycznych. Poproście kogoś dorosłego o przeczytanie i bawcie się z nami. Powodzenia

Bajka logopedyczna „ Wiosenny poranek Misia Kłapouszka.”

Pewnego wiosennego poranka Miś – Kłapouszek obudził się z zimowego snu. Przeciągnął się, ziewnął - (przeciągamy się, ziewamy - szeroko otwierając usta). Wyrzwał ze swojego legowiska (wysuwanie języka z jamy ustnej), spojrzął w górę (kierowanie języka w kierunku nosa). – Świeciło piękne, wiosenne słońce. „ To już prawdziwa wiosna” – zawołał miś. „ Pójdę na spacer, poszukam moich przyjaciół.” Miś Kłapouszek maszerował i nucił piosenkę (la – la – la – unoszenie i mocne „ przyklejanie” języka do wałka dziąsłowego za górnymi ząbkami. Na drzewach wesoło świergotały ptaszki (fiju – fiju , ćwir- ćwir), a nad polami fruwały wrony (kra – kra –kra). Dookoła zaczynała zielenić się trawka i pojawiały się pierwsze wiosenne kwiaty. „ Jak pięknie pachną” – zawołał Miś Kłapouszek (głęboki wdech noskiem i długi wydech buzią). Nad stawem misio spotkał żabki (kum – kum kum, rech-rech – rech –rech), na polanie ujrzał swojego przyjaciela – konika Karuska (kłaskanie). - „ Cześć Karusku!” - zawołał Miś Kłapouszek i uśmiechnął się (szeroki uśmiech.) - „ Witaj misiu” (iiihaa- iiihaa) – zarżał z radości konik., „ Bardzo długo spałeś a tu wiosna dookoła, z pewnością jesteś bardzo głodny i burczy ci w brzuszku.” (brrrrr, brrrrrr – dzieci starsze.) - „ Tak, jestem bardzo głodny .” zawołał miś i oblizał się na wspomnienie zeszłorocznego miodku (oblizywanie warg dookoła – buzia szeroko otwarta.) „Miodek był bardzo gęsty i bardzo słodki ” – wspominał miś (oblizywanie językiem górnych dolnych ząbków przy szeroko otwartej buzi.) Nagle zerwał się wiatr . Wiał raz słabiej, raz mocniej (wdech noskiem , wydech , dzieci starsze artykułują sz... sz... sz...) Niebo zasnuły ciemne chmury i zaczął padać deszcz (plum – plum, kap – kap). Miś pożegnał się szybko z konikiem Karuskim i zaczął biec do domku (szybkie odbijanie czubka języka o wałek dziąsłowy za górnymi ząbkami.) Kiedy dotarł do domku poprawił swoje legowisko (oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami , odetchnął zmęczony (uff- uff) i usnął, mruczając i śniąc o miodku (mmm... mmm...)

Zabawa „Przysmak Puchatka " - nie tylko misie lubią miodek.Prawda ? Jeśli jesteście takimi łasuchami jak ja, to zapraszam do kolejnej zabawy. Przygotujcie mały talerzyk i płynny miodek i spróbujcie językiem zlizać miodek z talerzyka. Na koniec obliźcie usta dookoła i gotowe.

Zabawa oddechowa „Wiosenny wiatr”

Do zabawy potrzebna będzie chusteczka higieniczna i druga osoba do zabawy. Siadamy naprzeciwko siebie, chusteczkę trzymamy na wysokości ust dwoma rękami i dmuchamy na przemian, robiąc wiaterek. Możemy uatrakcyjnić zabawę w taki sposób, że kiedy jedna osoba dmucha to druga w tym samym czasie pokazuje jej jakiś przedmiot przez tworzące się „okienko”.

Zabawa artykulacyjna -"Wiosenne wierszyki" (dla dzieci starszych) Spróbujcie znaleźć rytm i dokończyć wierszyk

Zawitała do nas wiosna,

pani piękna i.....(radosna).

Zimę i szarą pogodę

wysłała w daleką.....(drogę)

Lata osa koło.....(nosa)

Radują się dzieci, gdy słońko mocno.....(świeci)

Za chwilę zakwitną żółte(żonkile)

Piękna i radosna przyszła do nas(wiosna)

Zapraszamy teraz do wykonania pracy plastycznej dziś do wyboru zwierzątka, które kojarzą się z wiosną. Nie trzeba zrobić wszystkich, wystarczy, jedna praca.

„Wesoła żabka” - do jej wykonania potrzebne będą 2 zielone duże kółka ,4 małe zielone kółka, 2 żółte kółka, 2 niebieskie kółka, 1 czerwone kółko na buzię, klej i nożyczki. Poniżej możecie zobaczyć kolejne etapy pracy

1. Przygotowujemy kolorowe kółeczka: 2 zielone duże kółka, 4 zielone małe kółka, 1 czerwone kółko, 2 niebieskie kółka i 2 żółte kółka.



2. Na kartkę naklejamy jedno duże zielone kółko które będzie stanowić tułów żabki.



Natomiast cztery małe zielone kółka zginamy na połowę i naklejamy jako łapki.

3. Następnie drugie duże zielone kółko zginamy na połowę, smarujemy jedną część zgiętego kółka i przyklejamy jako głowę naszej żabki. Natomiast czerwone kółeczko przyklejamy w środku jako język.



4. Przyklejamy również najmniejsze niebieskie kółka – oczy a na nich żółte kółeczka.

I nasza żabka gotowa.



Druga nasza propozycja żabki wymaga niewielkiej pomocy rodziców.

Na początek przygotowujemy niebieską kartkę, zieloną farbę, czarny marker oraz dwa małe białe kółeczka.



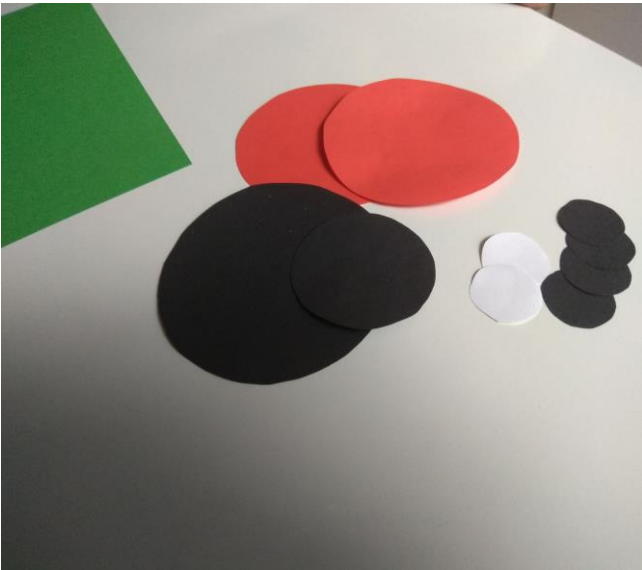
Rodzic maluje dziecku rękę zieloną farbą którą następnie odbijamy na niebieskiej kartce w następujący sposób. Gdy wyschnie już zielona farba, przyklejamy białe kółeczka na odbitej



ręce i dorysowujemy czarnym mazakiem źrenice i uśmiech.

„Biedronka z kółek” czyli origami płaskie.

Biedronka z kółek to idealna propozycja dla najmłodszych dzieci. Do przygotowania takiej biedronki potrzebne będą 2 duże czerwone kółka (skrzydła) , 1 duże czarne koło (tulów), 1 średnie czarne koło (głowa) , 2 małe białe kółka (oczy) 2 lub więcej czarne małe kółka (kropki)



1. Na zielonej kartce przyklejamy dwa czarne kółka jak widać poniżej.



2. Następnie czerwone kołka składamy na połowę i przyklejamy jako skrzydełka naszej biedronki.

3. Na skrzydełkach przyklejamy czarne kropki a małe białe kółeczka składamy na połowe i przyklejamy na głowie naszej biedronki.



„Wesoła Pszczółka”- do jej wykonania potrzebne będą; połowa papierowego talerzyka, który malujemy na żółto, 3 paski z czarnego papieru, 2 czarne czółka, 2 białe kółka na oczka, kawałek czerwonego papieru na usta, biały papier na skrzydełka, czarny flamaster, klej, nożyczki i pszczółka gotowa.



„Biedroneczki są w kropeczki”-do wykonania potrzebujemy: papierowy talerzyk, który malujemy na czerwono, czarne kropki, krótkie paski na nóżki, jeden długi na środek, 2 białe kółka na oczka, czarny flamaster, czarny papier na przód biedronki, czerwony papier na buzię, klej, nożyczki.



„Wesoły motylek”- do wykonania potrzebujemy: papierowy talerzyk, farby, czarny papier na tułów i czółka, kolorowe kółka do ozdoby, klej, nożyczki.



Życzymy Wam miłej zabawy. Mamy nadzieję, że każdy z was znajdzie coś dla siebie i wykona, którąś z naszych propozycji.

Joanna Bełkot
Anna Świder