

LITERKOWA ŚRODA- wiosenne zabawy i ćwiczenia z literą R,

Dzisiaj proponujemy Państwu zabawy i zadania przygotowujące do nauki czytania. Większość zadań stanowią karty pracy o różnym stopniu trudności. Z naszej strony sugerujemy dla kogo mogą być przeznaczone, ale mogą je robić wszyscy- jeśli potrafią i mają ochotę.

Opracowanie: Anna Kolp i Ewa Bąk

Dzieci 6- letnie wg nowej podstawy programowej systematycznie w ciągu całego roku dokonują analizy i syntezy wyrazów, zapoznają się z wielkimi i małymi literami , odczytują proste słowa, zdania.

Dzieci młodsze m. in. poznają i doskonalą umiejętność określania głosek na początku i na końcu wyrazu, ćwiczą motorykę małą poprzez ćwiczenie grafomotoryczne, próbują i potrafią podpisać się literami drukowanymi- nazywają litery w swoim imieniu, doskonalą słuch fonematyczny.

Podstawa programowa- obszar IV. Dziecko: rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności; rozwiązuje zagadki; samodzielnie planuje ruch przed zapisaniem, np. znaku graficznego, litery.

1. WIERSZ „BIEDRONKA”

- Słuchanie wiersza czytanego przez dorosłego- wszyscy
- Wykorzystaj do pracy z wierszem karty pracy nr 1a, 1b.

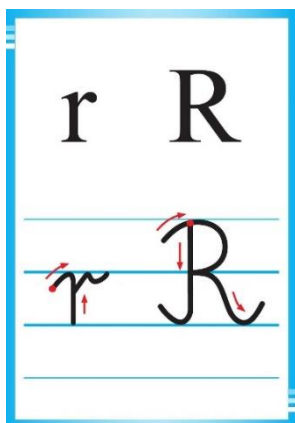
Obudziła się biedronka głodna, że aż strach,
więc najadła się tych kropek, co na skrzydłach ma.
Siedzi w trawie przestraszona, problem swój rozważa.
„Co tu robić?” – myśli ona – „Może by tak do lekarza?”.
„Idzie Franek, idzie Krysia, Romek i Gabryś,
trawa niska, a mnie widać bez kropeczek dzisiaj.”
Niczym na gólasa siedzi smutna w trawie.
bez kropek – zaznaczam –Biedronka przy kawie.
„Ratunku, ratunku” – prośbę ma biedronka –
„Jak mnie tak zobaczą – Wstydu pełna łąka.
Prędko, prędko, drodzy moi, brać kredki proszę –
kropki się rysuje tak samo jak groszek.”

Źródło- <https://www.brzeczchrzaszcz.pl/2013/10/wierszyk-biedronka-utrwalanie-gloski-r/>

2. PREZENTACJA LITERY - 6- latki z „Motylków”

Ułóż wielką i małą literę R np. z klocków, korków, plasteliny i innych materiałów dostępnych w domu .

Prosimy o przesłanie zdjęć z pomysłami, z czego można ułożyć literę.



3. ZABAWA Z LITERKĄ- dzieci młodsze.

Ułóż pierwszą literę swojego imienia z klocków, korków, ulep z plasteliny lub zrób zadanie według własnego pomysłu.

Jeśli nie wiesz, jak wygląda ta litera- poproś dorosłego, aby ci ją narysował.

Prosimy o przesłanie zdjęć z pomysłami, z czego można ułożyć literę

4. KARTA PRACY nr 1a - Praca z tekstem- 6- latki z „Motylków”
5. KARTA PRACY nr 1b - Literkowa biedronka- dzieci młodsze.
6. KARTA PRACY nr 2- pokoloruj wiosennie pierwszą literę swojego imienia- dzieci młodsze. Wzór poniżej.
7. KARTA PRACY nr 3- nazywanie samogłosek na początku wyrazu- dzieci młodsze.
8. KARTA PRACY nr 4 - rozwiązywanie rebusów obrazkowo-literowych- 6- latki z „Motylków”.
9. KARTA PRACY- ćwiczenie graficzne- 6- latki z „Motylków”
10. KARTA PRACY nr 6 - rozwiąż krzyżówkę- 6- latki z „Motylków”