

ZABAWY MATEMATYCZNE- W KRAINIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH – propozycje.

Witamy we wtorek 17. 03. 2020 r.

Dzisiaj mamy dla Państwa i naszych przedszkolaków propozycje zabaw matematycznych. Można je wykorzystać wszystkie, można częściowo- to zależy od was. Karty pracy są tak skonstruowane, że jeżeli nie macie możliwości pobrania – możecie je wg wzoru sami narysować na kartce. Życzymy miłej zabawy!

Opracowanie: Anna Kolp i Ewa Bąk.

Podstawa programowa: IV/12 dziecko klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne, nadając im znaczenie, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt); przelicza elementy zbiorów w czasie zabawy, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej.

KLASYFIKOWANIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH

1. Potrzebne pomoce: można je przygotowywać razem z dziećmi, a później się nimi wspólnie bawić.
 - wycięte z gazet kształty figur płaskich: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt różnej wielkości np. po 3- 4 każdego rodzaju.

Czytamy wiersz:

Koszyk pełen figur mam
Pomieszały mi się tam.
Bardzo proszę Was, kochani
ułożcie je zgodnie z kształtami.

- Klasyfikujemy wg rodzaju: osobno koła, trójkąty itd. Jeśli są różne ilości wyciętych figur można je policzyć, których mniej, których więcej. Starszaki mogą podpisać konkretną cyfrą.
- Klasyfikujemy wg wielkości: - reszta podobnie jak wyżej
- Klasyfikujemy wg koloru- jeśli wytniemy z kolorowych kartek

UTRWALENIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH

- „Rysuj figurę na plecach” - rodzice rysują , dziecko zgaduje i zamiana: dziecko rysuje rodzice zgadują.
- Zabawa ruchowa „Figurowe domki” - muzyka gra, dziecko tańczy, kiedy przestaje grać, rodzic wypowiada hasło: koło, trójkąt lub kwadrat. Zadaniem dziecka jest stanąć na figurze, którą podał rodzic. Później zamiana- polecenia wykonuje rodzic.
- „Co to za kształt?”. W przedmiotach codziennego użytku dzieci odnajdują figury geometryczne i nazywają je.
- Starszaki mogą policzyć w kształcie jakich figur jest najwięcej przedmiotów.

ĆWICZENIA Z WYKORZYSTANIEM KART PRACY

- Układanie rytmów- dokończ rysowanie wg wzoru- dzieci młodsze karta pracy 1a, dzieci starsze- 1b
- „Geometryczne dodawanie wg kodu”- Dla dzieci starszych- 6latków i zainteresowanych młodszych – karta pracy nr 2

ZABAWA PLASTYCZNA- „KURY I KURCZAKI- GEOMETRIA NA PODWÓRKU”

Potrzebne materiały: kartka papieru, klej, nożyczki, mazaki albo kredki, kolorowe karteczki albo gazety. Młodszym dzieciom dajemy gotowe figury, starsze przygotowują sobie same: koło wycinają, kwadrat składają i przecinają na pół na dwa trójkąty. Składamy wg wzoru- wg własnego pomysłu wybieramy wielkość i sposób wykonania pracy.

Kurczaki z koła- przykład



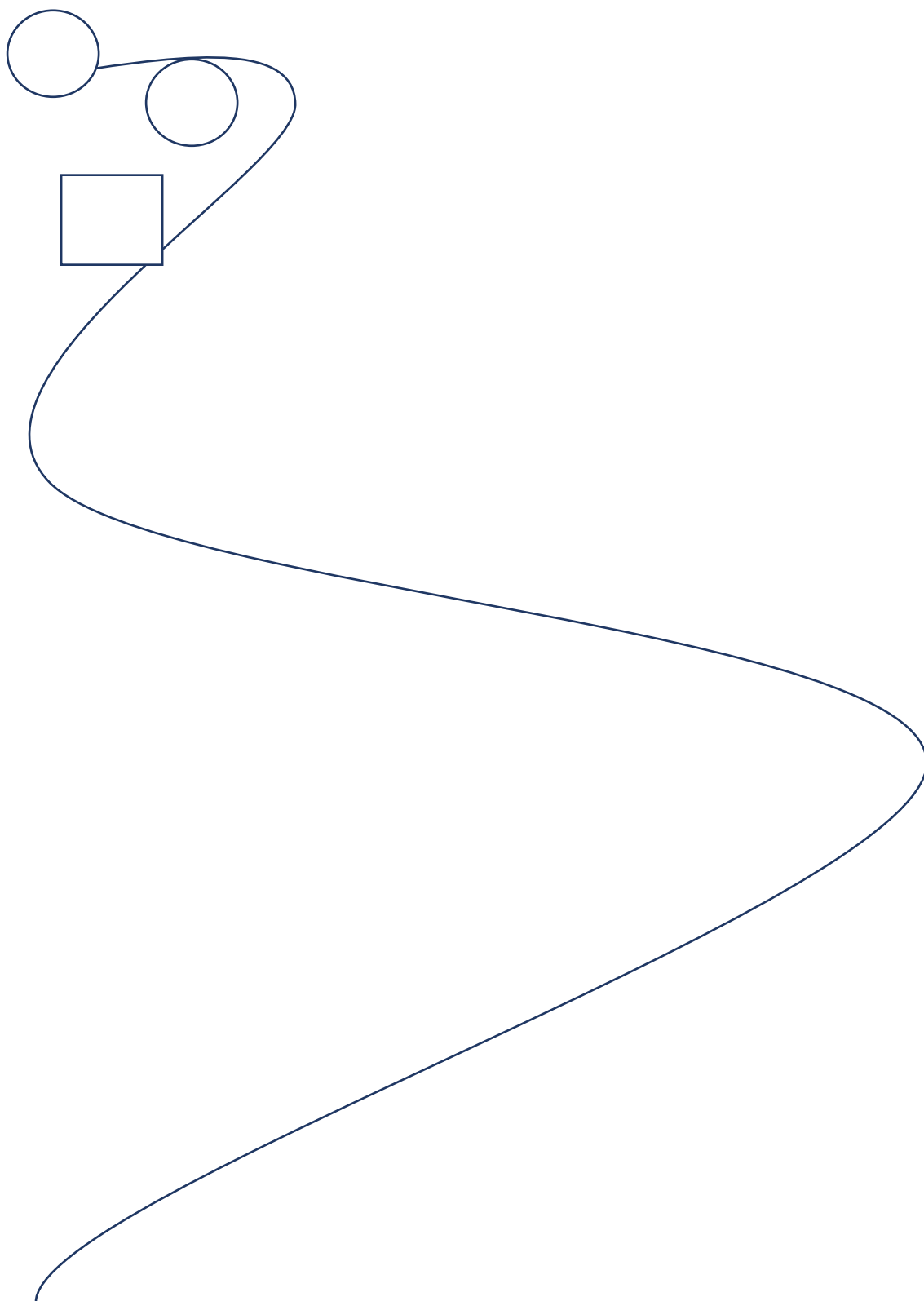
Kurczaki z trójkąta- przykład



Karta pracy 1a

imię dziecka.....

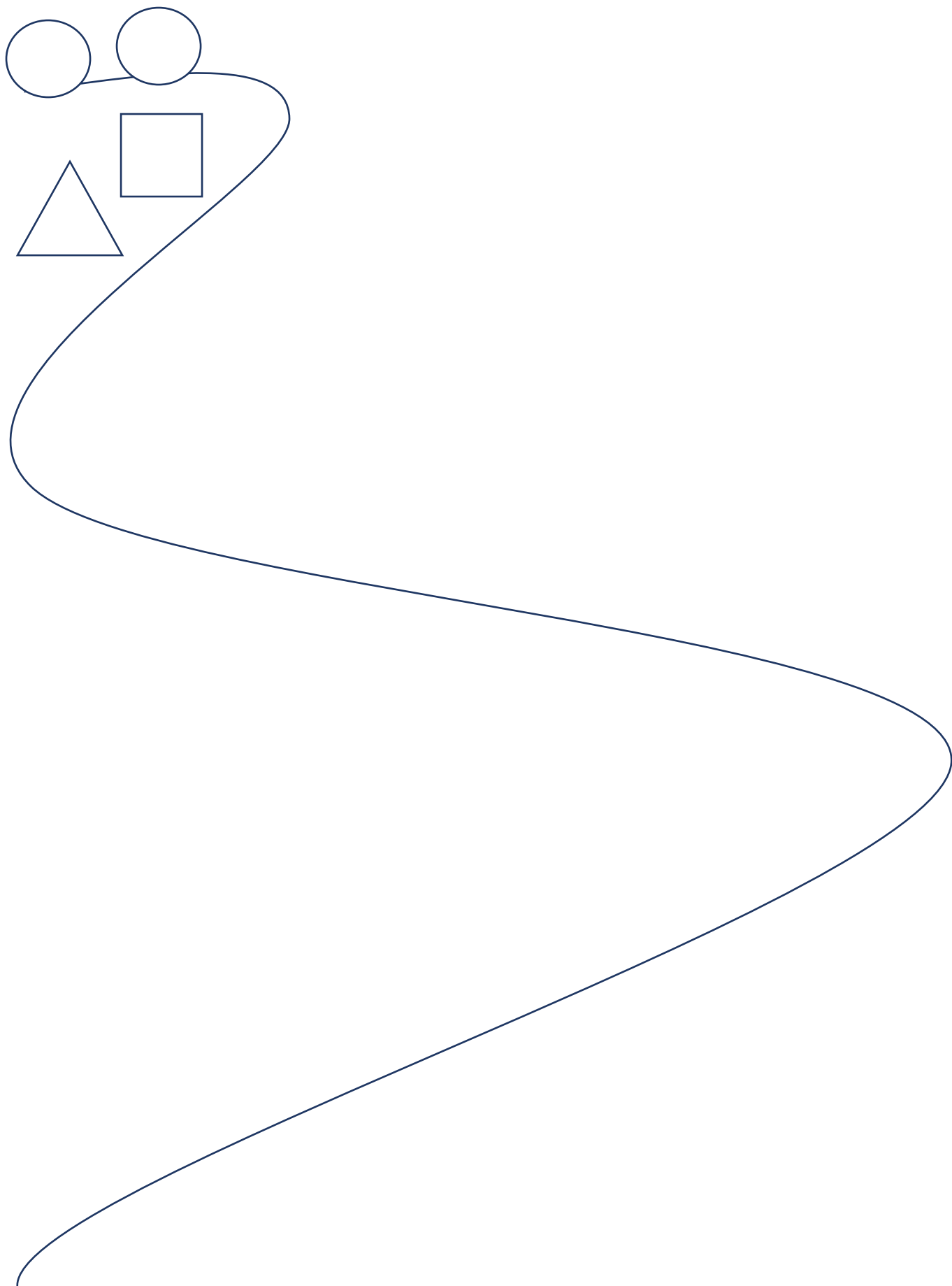
Dokończ rysowanie wg wzoru. Koła pokoloruj na żółto, kwadraty na niebiesko. Jeśli dziecko nie potrafi narysować figur można mu je wyciąć np. z gazety a ono układa i przykleja.



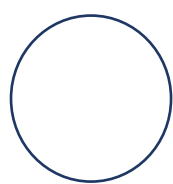
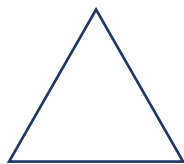
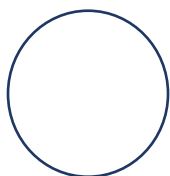
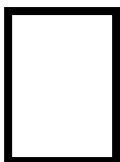
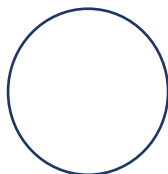
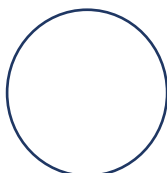
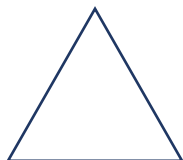
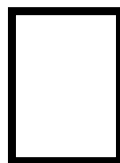
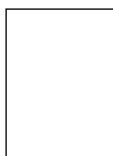
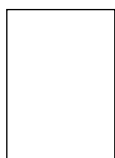
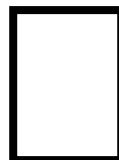
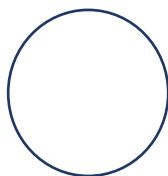
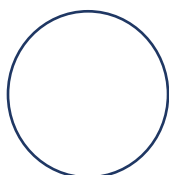
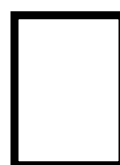
Karta pracy 1b

imię dziecka.....

Dokończ rysowanie wg wzoru. Koła pokoloruj na żółto, kwadraty na niebiesko a trójkąty na czerwono. Przelicz , ile jest poszczególnych figur i zapisz na dole kartki.



Zapisz cyframi działania wg kodu. Każdej figurze przyporządkowana jest cyfra. Cyfrę wpisz w figurę. Wynik dodawania w pustym, pogrubionym polu.

**1****2****3****4****+****=****+****+****=****+****+****=****+****+****=****+****+****=**