

## WIOSNA CIEPLEJSZY WIEJE WIATR – WIOSENNE KWIATY

To kolejna propozycja zajęć i zabaw wzbogacająca wiadomości dzieci o otaczającym świecie i rozwijająca umiejętności psychopoznawcze dzieci.

Zapraszamy do zabawy

Opracowanie: Dorota Tadeusiak – Śliwa i Iwona Drewek

„JAK KORALIK BUDZIŁ LAS” H. Belcherowa

Kogutek ma na głowie grzebień czerwony jak koral. I dlatego wszyscy nazywają go Koraliakiem. Koralik bardzo nie lubi śpiochów. Kiedy słońce zajrzało do kurnika, powiedział:

- Muszę obudzić wszystkich wokół!

I zapał głośno:

- Kukuryku!

I pobiegł do lasu. A las naprawdę spał. Puszysta śniegowa pierzynka otulała gałęzie. Śnieg ubrał wszystkie świerki w białe czapy i miękkie rękawice. Kogucik zapał raz. Zapał drugi raz trochę głośniej. A wtedy zaszeleściło coś i z gałęzi skoczyła wiewiórka. Szepnęła kogucikowi do ucha;

- Cicho... cii... Obudzisz konwalie... Zaczną dzwonić dzwoneczkami i obudzą wszystkich. A na to jest jeszcze za wcześnie.

Zza świerka wyjrzała przestraszona sarenka.

- Cicho... cii... Obudzisz fiołki... Otworzą fiołkowe oczy... A na to jest jeszcze za wcześnie.

Kogucik potrząsnął grzebieniem.

- A to śpiochy mieszkają w tym lesie! Czy nikogo nie uda mi się obudzić?

Rozejrzał się wokół. Na krzaku koło wysokiego świerka chwieją się baze. Trochę żółte, trochę zielone.

- No, przecież obudziłem leszczynę! – ucieszył się Koralik.

Ale baze szepnęły cichutko:

- Nie ty nas obudziłeś, nie ty...

Zdziwił się kogucik. Popatrzył jednym okiem, popatrzył drugim.

- Nie ja? Więc kto obudził żółte baze? Nikogo nie widzę dokoła.

Bazie jednak nie powiedziały, kto przeszedł tędy. Szepnęły tylko cichutko:

- Nie ty, koguciku, nie ty.

Koralik wrócił na podwórko. Ale nie mógł zapomnieć swojej pierwszej wyprawy do lasu, świerków w rękawicach i żółtych bazi. Poszedł tam jeszcze raz. A słońce właśnie zwijało śniegową pierzynkę. Nikomu już nie była potrzebna: ani trawie, ani przyłaszczkom, ani konwaliom.

- Co to, już nie śpicie? Kto was obudził, kiedy mnie nie było?

Przyłaszczki mrugnęły niebieskimi oczkami i szepnęły:

- Nie ty, nie ty. To słońce szło przez las, ono zbudziło nas.

A trawa zaszumiła:

- To wiatr, wiosenny wiatr na trawie skrzydła kładł.

Leszczyna poruszyła listkami.

- Wiosenka, w rosach cała, leszczynie baze dała.

- Słońce... wiatr... wiosna... - szepnął Koralik. – Szkoda, że to nie ja obudziłem leszczynę, fiołki, trawę.

Kto uważnie słuchał to odpowie na pytania:

- Kim był Koralik?
- Co najbardziej lubił robić Koralik?
- Kto obudził kwiaty w lesie?
- Jakie kwiaty obudziła wiosna?



Bazie kotki - kwiaty  
wierzby  
przylaszczka  
fiołki

To też wiosenne  
kwiaty:



Przebiśnięg  
Krokusy  
Sasanka

Zapamiętaj:  
Wiosenne

kwiaty są roślinami chronionymi i nie wolno ich zrywać, niszczyć i deptać!

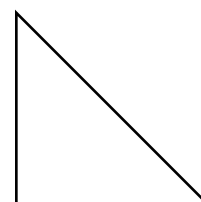
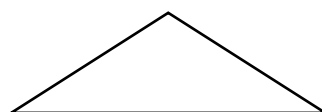
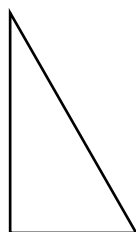
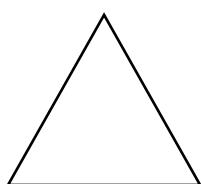
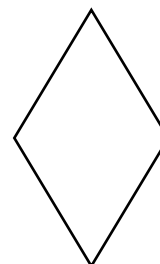
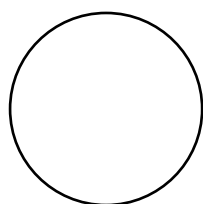
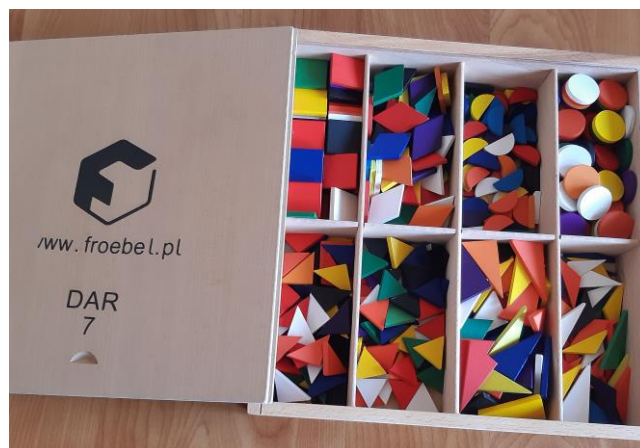
## Literatura

Helena Belcherowa Jak koralik budził las, Polscy autorzy. Dla 4-lątka, wybór J. Tropiło, Wyd. Papilon, Poznań 2011

Zdjęcia pochodzą z <https://pl.wikipedia.org/wiki/>

„UKŁADAMY KWIATY” – ELEMENTY KODOWANIA W MATEMATYCE W UJĘCIU PEDAGOGIKI FROEBLA.

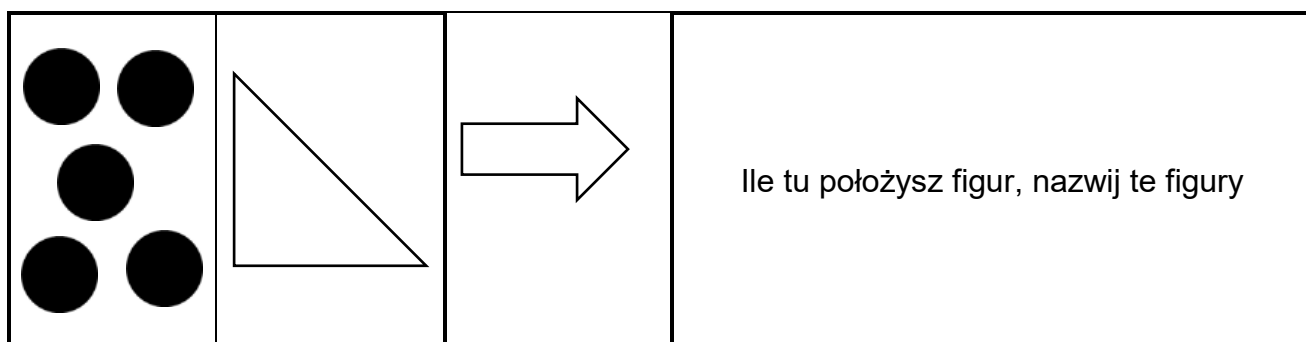
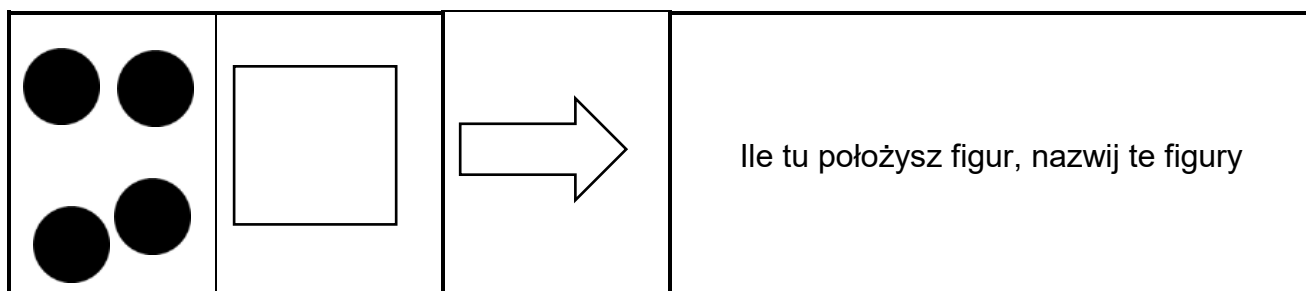
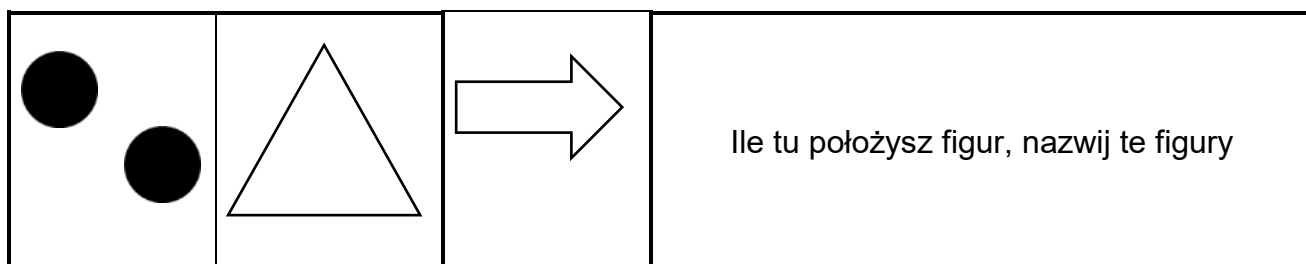
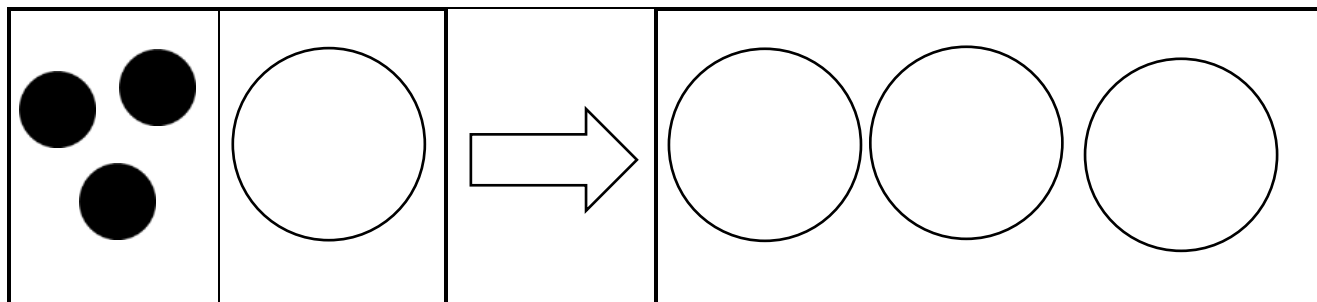
Przypomnijmy sobie jakie figury mieszkały w domku nr 7:



Potrafisz, je nazwać. Wskaż koło, półkole, kwadrat, romb, trójkąt.

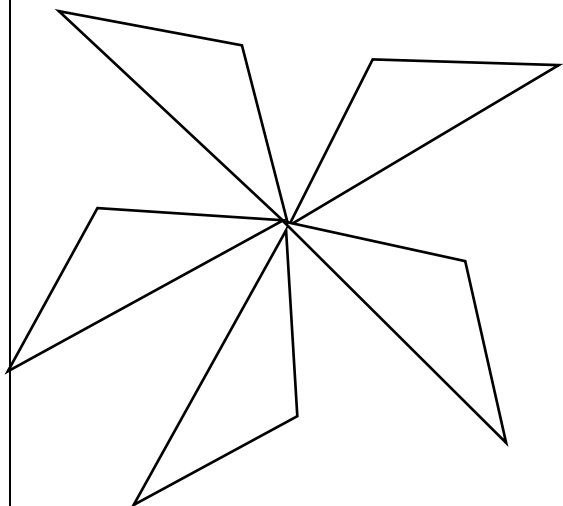
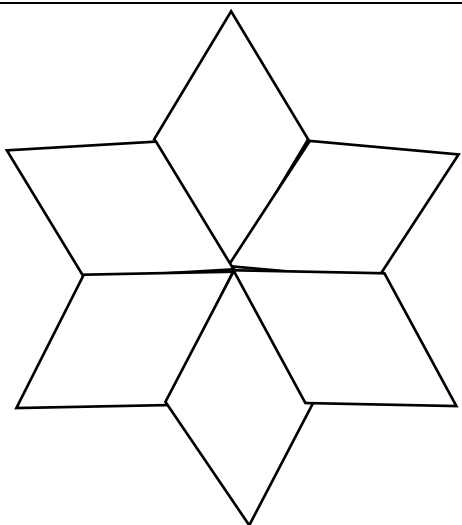
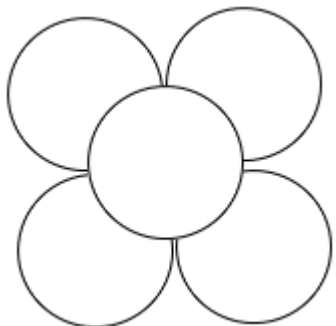
# ZABAWA „ZAMAWIAMY FIGURY”

W ramce obok należy ułożyć tyle takich samych figur ile wskazuje liczba oczek.



„UKŁADAMY KOMPOZYCJE Z FIGUR”

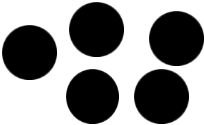
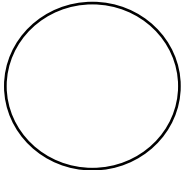
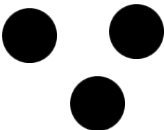
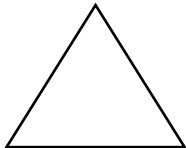
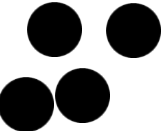
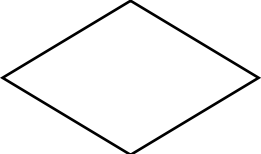
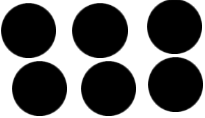
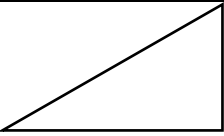
W okienku obok ułóż taki sam wzór. / figury można wyciąć z papieru wg załączonego wzoru, samodzielnie/.



Ułóż wzór wg własnego pomysłu

„MAGICZNY KWIAT” / dzieci młodsze/

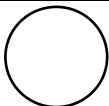

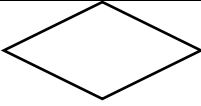
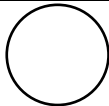
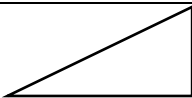


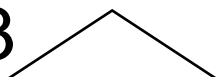
Ułóż z figur zaklęty kwiatek, używając tyle takich figur ile wskazuje liczba oczek. / figury można wyciąć z papieru, wg załączonego wzoru lub samodzielnie/

„ZACZAROWANE KWIATY” /dzieci starsze/

Ułóż z figur zaklęty kwiatek, używając tyle takich figur ile wskazuje cyfra.

/ figury można wyciąć z papieru, wg załączonego wzoru lub samodzielnie/. W okienku poniżej ułóż działanie matematyczne.

1  3 	4  1 
$1+3=....$	$4+...=...$
6  1 	5  3 
$6+...=...$	$5+...=...$

## STEMPLOWANIE PALCAM

Zanurzamy paluszek w wodzie a potem w farbie, następnie przciskamy go do kartki.





