

▪ ZABAWY RUCHOWE

1. Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi „Wiosno gdzie jesteś?”

- Dziecko naśladuje czynności i odgłosy, o których czyta rodzic.

Krzyś nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać (dziecko maszeruje w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z zielonymi listeczkami, delikatnie poruszające się na wietrze (naśladuje poruszające się drzewa i ich szum); w oddali usłyszał śpiew ptaków (naśladuje śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany (biega z szeroko rozłożonymi rękami, jak ze skrzydłami), a potem brodziły po trawie, wysoko podnosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek (maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, rozglądając się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć (cicho naśladuje klekot bocianów). Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć (naśladuje żabie skoki). Nawoływały się cichutko (cicho kumka), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Krzyś przeciągnął się, aby rozprostować kości (przeciąga się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową (naśladując brzęczenie pszczoły). Chłopiec przestraszył się i zaczął uciekać, wymachując rękami, aby ją odgonić (biega z wymachami rąk). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Krzyś pochylił się i je powąchał (naśladuje wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął (kicha aaa...psik!). Nie muszę już szukać wiosny, pomyślał zadowolony, a potem uśmiechnął się do siebie i wrócił do domu.

2. Ćwiczenia ruchowe:

- „Kotki na wiosennym spacerze” - dziecko „kotek” chodzi na czworakach w różnych kierunkach. Na jedno klaśnięcie rodzica turla się po podłodze, na dwa klaśnięcia robi koci grzbiet i idzie dalej.
- „Bociany na łące” - dziecko bocian porusza się w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan, co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i rozgląda się dookoła szukając żabek.
- „Prace w ogrodzie” - dziecko porusza się w dowolnych kierunkach przy utworze pt.: „Wiosna” Antonio Vivaldi. Podczas przerwy w muzyce wspólnie z rodzicem naśladują wymyślone przez dziecko lub rodzica wiosenne prace w ogrodzie np. przekopujemy grządki, sadzimy sadzonki, podlewamy kwiaty itp.

3. Ćwiczenie pamięci ruchowej: „Wiosenne obrazki”

- Rodzic kreśli palcem na plecach dziecka rysunki związane tematycznie z wiosną. Dziecko próbuje odgadnąć co rodzic narysował. Rysuje na kartce dane hasło np.: chmurkę, słońce, deszcz, krokusa itp.