

W SADZIE

Przyroda budzi się do życia, zielenieje trawa, pojawiają się kwiaty, kwitną drzewa i krzewy. Dlatego też, my dzisiaj proponujemy Wam wizytę w sadzie.

Życzymy udanej zabawy!

Opracowały: Joanna Bełkot, Anna Świder

Podstawa wychowania przedszkolnego: I/5, IV/2, IV/7, IV/8, IV/18







1. „W SADZIE ”- ZABAWA ARTYKULACYJNA

Poproście osobę dorosłą o przeczytanie historyjki i wspólnie wykonajcie ćwiczenia.

Zosia wzięła łopatkę i grabki, - **językiem dotykamy raz lewego raz prawego policzka**

aby skopać grządki, rabatki. – **oblizujemy językiem górne ząbki,**

Potem ziemię wygrabiła – **grabimy językiem za dolnymi ząbkami,**

i ostrożnie posadziła. –**wypychamy językiem policzka,**

Tu malinki, tam porzeczeki, -**liczymy językiem górne ząbki,**

lecz przypelzły skądś ślimaczki – **język przesuwamy od jednego kąca ust do drugiego,**

i choć były bardzo małe, to krzewy zjadły całe. – **oblizujemy usta dookoła.**

2.OBEJRZYJCIE FILM „KWITNĄCE SADY OWOCOWE” I PRZECZYTAJCIE WIERSZ A DOWIEDZIE SIĘ JAK POWSTAJĄ OWOCE.

https://youtu.be/3uPst_IFB0-„ Kwitnące sady owocowe”- zwróćcie uwagę, kto zapyla kwiatki. Z tych kwiatów będą owoce.

Poproście osobę dorosłą o przeczytanie wiersza „W sadzie” następnie odpowiedzcie na pytania.

„W sadzie”

W starym sadzie rosną drzewa

kwieciami ozdobione,

wiśnie, śliwy i czereśnie,

stroją się jabłonie.

Grusze białe kwiatki

chętnie nakładają,

które pracowite pszczoły

wiosną zapylają.

W starym sadzie rosną drzewa

owocem zdobione

wiśnie, śliwy i czereśnie,

grusze i jabłonie

A teraz odpowiedzcie na pytania do wiersza:

- Gdzie rosną drzewa?

- Jakie drzewa owocowe rosną w sadzie?

- Kto zapyla kwiaty wiosną ?

3.DROGA DO ULA (ZAŁĄCZNIK 1), POSZUKAJCIE RÓŻNIC-ZADANIE DLA STARSZYCH (ZAŁĄCZNIK 2). POWODZENIA !

Pomóżcie pszczołce dojść do ula. Pokolorujcie obrazek. Dla dzieci starszych proponujemy zadanie polegające na znalezieniu różnic na obrazkach.

4.PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH DLA DZIECI MŁODSZYCH:
„KWITNĄCY SAD”, „STEMPLOWANIE PATYCZKAMI I WYKLEJANIE PLASTELINĄ”.

- „Kwitnący sad –malowanie palcami kwiatów na drzewach”

Do wykonania pracy potrzebne będą: farby, kartka, kubek na wodę, pędzelek.

Dziecko z pomocą rodziców maluje farbami drzewo. Dzieci za pomocą palców malują kropeczki białe i różowe – kwiaty na drzewach. Możecie dorysować tło. Powodzenia!



- Propozycja „ Stemplowanie patyczkami i wyklejanie plasteliną”



Przygotujcie białą kartkę A4 z bloku rysunkowego i narysujcie drzewo. Młodszym dzieciom mogą pomóc w tym rodzice natomiast starsze dzieci mogą narysować drzewo samodzielnie. Drzewo możecie namalować farbami, tuszem lub np. wykleić z plasteliny. Następnie za pomocą patyczka kosmetycznego i zielonej farby stemplujemy tworząc listki na drzewie i trawę. Kiedy farba już wyschnie z różowej plasteliny robimy małe kuleczki i przyklejamy na drzewie tworząc pączki.

5.PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNO-TECHNICZNYCH DLA DZIECI STARSZYCH: „WIOSENNE DRZEWO Z ROLKI I PLASTELINY”, „GAŁĄZKA JABŁONI”

- Propozycja– Wiosenne drzewko z rolki i plasteliny



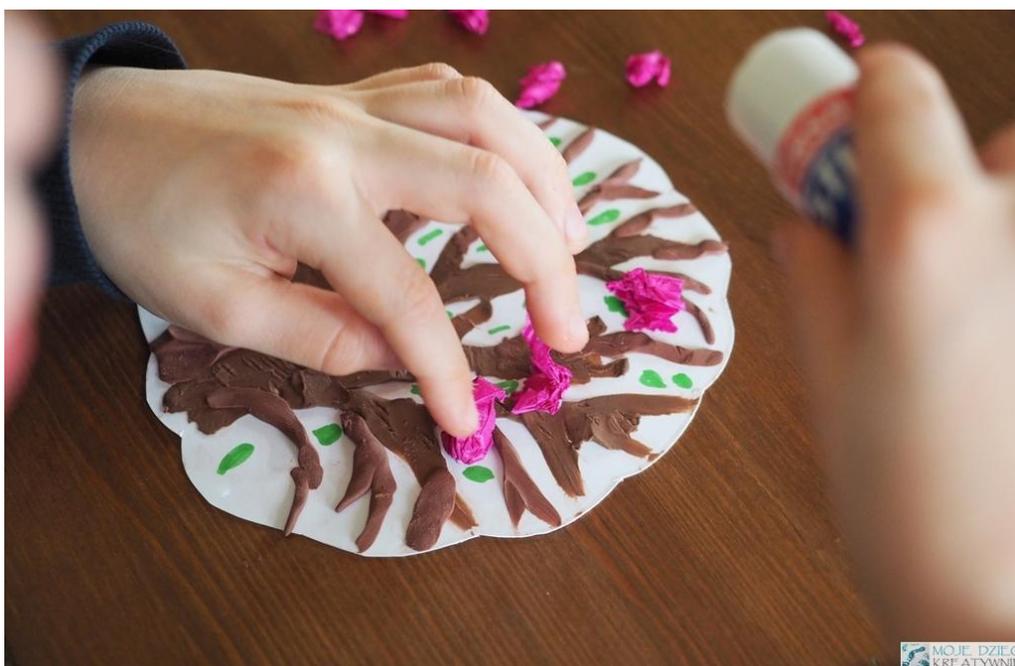
Do wykonania pracy potrzebujecie: rolkę po papierze toaletowym, brązową i różową bibułę, kartkę z bloku technicznego, brązową plastelinę, zielony pisak, kredkę lub plastelinę.

Brązową bibułę zgniatamy mocno i delikatnie rozkładamy. Następnie kładziemy na bibułę rolkę po papierze, owijamy dookoła rolki, a końce bibuły wciskamy do środka rolki.



Następnie z kartki z bloku technicznego wycinamy koronę drzewa. Z brązowej plasteliny toczymy paluszkami małe wężyki, z których formujemy gałęzie, które przyklejamy do korony drzewa. Możemy je też delikatnie rozcierać palcami, a paznokciami zrobić fakturę imitującą korę drzewa. Zielone listki możemy narysować pisakiem, kredką lub wykleić z bibuły, czy plasteliny.

Kawałki różowej bibuły zgniatamy w kulki, które mocujemy do korony drzewa za pomocą kleju. To nasze wiosenne kwiatki.



Koronę drzewa zamocowaliśmy na pniu rolki, nacinając ją po bokach tak jak widać na zdjęciu poniżej.



- Propozycja „Gałązka jabłoni”.

Potrzebne materiały:

- biała, różowa, zielona marszczona bibuła
- nitka
- klej, nożyczki
- sucha gałązka

Z białej bibuły wycinamy pięć płatków, z różowej pasek, który nacinamy nożyczkami, z zielonej pasek i listek.



Płatki układamy wokół różowej bibuły (środek kwiatka) i zawiązujemy mocno nitką (poproście mamę o pomoc). Następnie owijamy dół kwiatka zielonym paskiem bibuły. Kwiatki możemy przykleić lub przywiązać nitką do gałązki dodając także zielone listki.

6. „MAŁY WIATR, DUŻY WIATR” – ZABAWA RUCHOWO – NAŚLADOWCZA

Poruszajcie się po pokoju na sygnał mamy: mały lub duży wiatr musicie się zatrzymać podnieść ręce do góry i naśladować w zależności od hasła szumiący wiatr. Powodzenia!

Mamy nadzieję, że nasze propozycje prac plastycznych Wam się podobały i każdy wybierze coś dla siebie. Zróbcie jedną z nich i przyślijcie zdjęcia. Udanej zabawy!

Źródła:

www.yuotu.be.pl

www.bialystok.pl

www.pinterest.pl

moje dzieci kreatywne.pl